Verzorgen gewas niveau ¾

BPV Opdracht 1 Groeibegeleiding

|  |
| --- |
| Aftrap |
| Informatie verzamelen 10 min |
| **Leerdoelen:** |
| **Je kunt:** * de groeifasen van een gewas aangeven;
* aangeven welke teeltmaatregelen in elke groeifase genomen worden voor een

 goede verzorging van het gewas;* verbanden leggen tussen de groei en de ontwikkeling van het gewas en de

 teeltmaatregelen;* risico’s noemen die op kunnen treden bij de bedrijfsvoering en aangeven hoe je

 deze risico’s af kunt dekken;* de groeiomstandigheden aangeven en aangeven hoe deze veranderd kunnen

 worden om tot een goede kwaliteit van het eindproduct te komen. |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis: Bespreek en noteer wat je weet over het groeibegeleiding van boomkwekerijgewassen. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over verzorgen van boomkwekerijgewassen maak je op je leerbedrijf deze opdracht**Waar kan ik de lesstof vinden?** Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 3 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:**Je kunt:** * samenwerken
* informatie verzamelen
* rapporteren
* plannen en organiseren

**Theorietaak :** **BPV-opdracht: Opdracht 3.1** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |

Verzorgen gewas niveau ¾

BPV Opdracht 2 Water

|  |
| --- |
| Aftrap |
| Informatie verzamelen 10 min |
| **Leerdoelen:** |
| **Je kunt:** * onder woorden brengen welke typen water er zijn;
* voor elk type water de eigenschappen aangeven;
* voor- en nadelen aangeven bij toepassingen van verschillende typen water op

 het bedrijf;* aangeven waarom het bedrijf een bepaald watergeefsysteem inclusief

 wateropslag heeft gekozen;* het onderhoud van de diverse watergeefsystemen beschrijven;
* aangeven op welke momenten en hoe het gewas voorzien moet worden van

 water waarbij zo zuinig mogelijk met het water wordt omgegaan;* aangeven welke verontreinigingen in het water kunnen voorkomen;
* aangeven hoe problemen voor de teelt door verontreinigingen in het water

 opgelost kunnen worden. |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis: Bespreek en noteer wat je weet over het water geven op de boomkwekerij. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over verzorgen van boomkwekerijgewassen maak je op je leerbedrijf deze opdracht**Waar kan ik de lesstof vinden?** Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 3 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:**Je kunt:** * samenwerken
* informatie verzamelen
* rapporteren
* plannen en organiseren

**Theorietaak :** **BPV-opdracht: Opdracht 3.2** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |

Verzorgen gewas niveau ¾

BPV Opdracht 3 Arbo-arbeid -milieu

|  |
| --- |
| Aftrap |
| Informatie verzamelen 10 min |
| **Leerdoelen:** |
| **Je kunt:** * aangeven hoe jouw bedrijf aan geschikt personeel komt;
* aangeven welke arbeidsvoorwaarden op het bedrijf gelden;
* de arbeidsomstandigheden op je bedrijf inventariseren;
* aangeven op welke manieren je bedrijf rekening houdt met milieuvoorschriften;
* aangeven welke factoren van belang zijn bij het omgaan met personen waarmee
* je samenwerkt op het bedrijf; aangeven welke factoren een rol spelen bij het motiveren van mensen bij het werk
 |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis: Bespreek en noteer wat je weet over het arbo, arbeid en milieu op de boomkwekerij. | 10 min |
| **Instructie** | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over Arbo, arbeid en milieu maak je op je leerbedrijf deze opdracht**Waar kan ik de lesstof vinden?** Bij bronnen niveau ¾ in het boek vak functionaris voor de boomteelt hoofdstuk 3 | 10 min |
| **Door wie:** |
| Sa |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen:**Je kunt:** * samenwerken
* informatie verzamelen
* rapporteren
* plannen en organiseren

**Theorietaak :** **BPV-opdracht: Opdracht 3.5** | 16 uur |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |